

Министерство образования Тверской области

ГБПОУ «ТОРОПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
на тему «Знаток истории родного края»

Рассмотрена на заседании методического
объединения кураторов

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель: Алексеева Т.К.

Торопец

2017 г.

Аннотация

В современном обществе, в настоящее время, среди молодежи, наблюдается увеличение интереса к изучению истории своего края, основных ценностей, традиций, накопленных предшествующими поколениями. Одной из задач стоящих перед образовательным учреждением – это патриотическое воспитание молодого поколения. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма и агрессивности, необходимо во внеклассной работе, особое внимание уделять формированию у обучающихся духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли, а также воспитывать у подрастающего поколения гордость за свою Отчизну, готовность способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, к своим родным местам.

Методическая разработка подготовлена преподавателем Хатаженковой Ю.В., для проведения внеклассного мероприятия – классного часа, направленного на формирование у обучающихся патриотизма и любви к своей малой Родине

Цель: углубление знаний по истории родного края, воспитание гражданственности, национального самосознания, социальной активности.

Для достижения данной цели при проведении внеклассного мероприятия решаются следующие **задачи:**

- познакомить обучающихся с интересными фактами по истории родного края
- развивать стремление к изучению истории своей малой Родины, патриотические качества, формирование гражданской ответственности.
- воспитывать чувство бережного отношения к культурному наследию, к обычаям и традициям своего народа, любви к малой Родине, к своим родным местам, воспитание патриота.

Ход классного часа

Над Торопой-рекой чайки носятся

Задевая волны синеву...

Мне сегодня особенно хочется

Петь о городе, где я живу...

Не одно разменял он столетие,

Но не видно ещё седины!

Город мой – золотое соцветие

Светлой юности и старины.

(Лариса Иванова)

Сегодня мы проводим игру «Умницы и умники» по теме «Знаток истории родного края».

Перед Вами три дорожки: красного, зеленого и желтого цветов. Участники нашей игры прошли отборочный тур и до начала нашего классного часа вытянули жребий, по которому определили, кто займет какую дорожку.

Правила игры следующие:

Игрок на красной дорожке может дать только один неправильный ответ, если он дает два правильных ответа, то становится победителем нашей игры, если дает два неправильных ответа, то покидает наше поле;

Игрок на желтой дорожке имеет право дать два неправильных ответа, если он отвечает правильно на три вопроса, то становится победителем нашей игры, если дает три неправильных ответа, то покидает наше поле;

Игрок на зеленой дорожке имеет право дать три неправильных ответа, если он отвечает правильно на четыре вопроса, то становится победителем нашей игры, если дает четыре неправильных ответа, то покидает наше поле;

Все присутствующие, участвуют в игре, если знаток не знает ответа на свой вопрос или отвечает неправильно, то ведущий обращается к зрителям и за

правильный ответ, зритель получает медаль, чем больше медалей, тем лучше, и зритель тоже может стать победителем в нашей игре, набрав наибольшее количество медалей.

И так мы начинаем

1 раунд

Тема 1 раунда звучит так: «Легенды города Торопец»

1вопрос: Торопецкие купцы славились своей изобретательностью и предприимчивостью. Существует легенда, что однажды они «нагрели» на крупную сумму немецких коллег. Те обратились с жалобой к императрице Екатерине II, началось следствие, но торопчанам так удалось запутать следователей, что концов им найти не удалось. Екатерина II погасила долг из личного кармана, а торопецким купцам отправила тяжелую вещь. Так что же получили торопецкие купцы от Екатерины II?

Ответ: по легенде, Екатерина II пожаловала торопецким купцам чугунную медаль – весом в 90 пудов

2вопрос: В нескольких километрах от города Торопца, – находится озеро, о котором говорят, что глубина водоема ледникового происхождения – не менее двадцати метров. И что на самой глубине озера живет чудовище. Разумеется, как в случае с Лох-Несс и Бросно. Находятся рыбаки – свидетели, которые видели, как по озеру проплывало нечто огромное, похожее на динозавра. О каком озере идет речь?

Ответ: Озеро Удбище, где находится огромное количество родников и ключей, бьющих в озере.

3 вопрос: По легенде, некогда в реке Торопе было этого полным-полно. Но в начале прошлого века – природа ответила на индустриализацию по-своему и они исчезли. Но до сих пор нет-нет, да и расскажет какой-нибудь опытный рыбак о выловленной находке. О чем идет речь?

Ответ: речь идет о жемчужных моллюсках.

Головные уборы и наряды торопчанок, глядящих на нас со старинных портретов, украшены речным жемчугом. По легенде, некогда в реке Торопе

было полным-полно жемчужных моллюсков. И исчезли они только в начале прошлого века – природа ответила на индустриализацию по-своему. Но до сих пор нет-нет, да и расскажет какой-нибудь опытный рыбак о выловленной раковине с жемчугом. А некоторые даже пытаются поставить эксперименты с моллюсками в мини-прудах на собственных огородах.

Первый раунд закончился, подведение итогов.

2 раунд

Тема 2 раунда: «Историческая дата»

1 вопрос: К началу 20 в. в Торопце имелись: женская гимназия, два приходских училища и духовная семинария. А в каком году была открыта первая школа? *Варианты ответов:* 1750, 1786, 1892

Ответ: Несмотря на то, что к концу 17 в. Торопец был одним из значительных торговых центров Русского государства, первая школа здесь открылась лишь в конце 18 в., в 1786 г., когда «золотой век» купеческого Торопца закончился в связи с тем, что стороной пролегали новые торговые пути и Торопец остался небольшим провинциальным городом.

2 вопрос: Первым князем Торопца был Мстислав Храбрый, следовательно в это самое время торопецкое княжество стало самостоятельным. В каком веке это произошло? *Варианты ответов:* в 11 веке; во второй половине 12 века; в первой половине 13 века.

Ответ: Торопецкое княжество стало самостоятельным во второй половине 12 века.

3 вопрос: К концу 17 в. Торопец был одним из значительных торговых центров русского государства. Развитию торговли способствовало воцарение Петра I. Царь Пётр сам побывал в Торопце «осматривал местоположение города, примечал удобства к укреплению онаго». В каком году это было?

Варианты ответов: в 1706; в 1710; в 1715.

Ответ: Это, замечательное для Торопца, событие произошло в 1706 г.

Подведение итогов 2 раунда.

3 раунд

3 раунд называется «Старинные названия улиц»

1 вопрос: Какое старинное название имела улица, которая сейчас называется Октябрьская?

Ответ: Благовещенская. Название Благовещенская получила по расположению Благовещенской церкви. Переименована после октябрьской революции.

2 вопрос: Как раньше называлась улица Невского?

Ответ: Сенная площадь. Название Сенная получила из-за того, что на ней производилась торговля сеном. Переименована в честь Александра Невского - новгородского князя, неоднократно приходившего на помощь торопчанам при нападениях на город Торопец. Улица расположена в центре города, за рынком.

3 вопрос: Какое старинное название носила улица Еременко?

Ответ: Санкт-Петербургская. Санкт - Петербургской называлась по ее расположению, направленному на г. Санкт-Петербург через Пожню, Холм.
Подведение итога 3 раунда.

4 раунд

4 раунд называется «Историческая личность»

1 вопрос: Он родился в селе Шешурино Торопецкого района, военачальник, побывавший на посту военного министра в царствование Николая II, автор ряда военно-исторических трудов, основатель сельско-хозяйственной Наговской школы

Ответ: Куропаткин Алексей Николаевич (фото №1)

2 вопрос: Он уроженец города Торопца, снимался в таких картинах как «Медвежья свадьба», «Северная любовь». Был сильным, смелым и отважным, его называют первым русским укротителем

Ответ: Гладильщиков Николай Павлович (фото №2)

Подведение итогов 4 раунда

5 раунд

5 раунд называется «Торопецкие живописцы»

1 вопрос: Этот художник - бывший крепостной, благодаря своему таланту закончивший Академию художеств в С.-Петербурге, получивший первую серебряную медаль «За успехи в перспективной живописи»

Перед Вами его работа (фото №3) Назовите этого художника?

Ответ: Василий Раев

2 вопрос: Этот художник был удостоен золотой медали за картину «Рекрут, прощающийся со своим семейством», ставшую живым откликом Отечественной войны 1812 года. Кроме этого, он выполнял заказы императорского двора, копировал в Эрмитаже картины лучших иностранных мастеров. Перед Вами его работа (фото №4)

Ответ: Иван Лучанинов

Подведение итога 5 раунда

6 раунд

6 раунд называется «Торопецкая архитектура»

Вопрос: Перед Вами представлены три архитектурных памятника, 21 сентября Православная Церковь празднует Рождество Пресвятой Богородицы Вам необходимо определить какая из них так называется (фото №5, фото №6, фото №7)

Ответ: Церковь «Рождества Пресвятой Богородицы» на фото №5

Подведение итога 6 раунда

7 раунд он называется «Вот и знаток нашей игры»

Необходимо ответить на **вопрос:**

Как назывался Торопец в древности?

Ответ: Кривитеск, Кривит, Кривечь. Так называли большое городище, с которого и начинался наш город.

Подведение итога, награждение победителя.

Фото №1





Фото №2

Фото
№3



Φοτο Νο4





Фото №5, фото №6





Фото №7

Используемая литература:

1. Торопец – прошлое и настоящее. Составитель Л.Г. Нефёдова. Нелидово, 1996
2. Земля Торопецкая. В.И. Воробьёв. Тверь, «Лилия Принт», 2006
3. Земля Торопецкая - древняя и современная. Л.Г. Нефёдова, ТОКЖИ, 1999